

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2016–2021

Zespół Szkół Budowlanych im. K.K. Baczyńskiego

Chorzów, ul. Narutowicza 5

L.p.	OBSZAR PRACY SZKOŁY	ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
1.	Organizacja pracy szkoły	Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele opracowują plany nauczania uwzględniając wyniki egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie 2. Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego 3. Nauczyciele dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami 4. Biblioteka rozwija się jako centrum informacji 5. Nauczyciele przeprowadzają próbne egzaminy maturalne i potwierdzające kwalifikacje w zawodzie 6. Przygotowanie do zmian związanych z reformą oświatową 7. Efektywna praca zespołów przedmiotowych 8. Rozwijanie pozytywnego klimatu pracy 	2016 – 2021
		Rozwijanie kompetencji nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele biorą udział w szkoleniach, kursach i studiach kwalifikacyjnych 2. Udział nauczycieli w szkoleniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+ lub podobnych 	

2.	Efektywne zarządzanie szkołą	Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	<p>3. Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły</p> <p>4. Dokumenty prawa wewnątrzszkolnego są na bieżąco aktualizowane</p> <p>5. Szkoła upowszechnia informacje o swoich osiągnięciach</p> <p>6. Szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym</p> <p>7. Uczniowie i absolwenci szkół stopnia niższego są zainteresowani ofertą edukacyjną szkoły – szkoła przedstawia ofertę edukacyjną nie tylko uczniom kończącym szkołę, ale również uczniom klas niższych</p> <p>8. Współpraca z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu (kształcenia dualnego), pokazów, prelekcji, wykładów</p> <p>9. Rozszerzenie bazy pracodawców</p> <p>10. Ustalenie cyklicznych (w miarę możliwości regularnych) spotkań z pracodawcami w celu wzajemnego zaprezentowania się w zakresie czynionych działań</p> <p>11. Współpraca z uczelniami wyższymi</p>	2016 – 2021
3.	Praca dydaktyczna	Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego	1. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów	2016 – 2021

		możliwościami i potrzebami	<ol style="list-style-type: none"> 2. Szkoła zapewnia rozwój każdego ucznia, jego zainteresowań i uzdolnień 3. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców 4. Uczniowie korzystają z nowoczesnych technologii komputerowych i nowoczesnych źródeł informacji 5. Efekty kształcenia są na bieżąco analizowane i poddawane ocenie 6. W toku kształcenia nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, a nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się 7. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne 8. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów 9. Wsparcie procesu kształcenia poprzez współpracę z uczelniami wyższymi 	
4.	Praca opiekuńczo-wychowawcza	Eliminowanie przejawów demoralizacji i dyskryminacji uczniów poprzez zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki, które są na bieżąco aktualizowane i dostosowywane do zmieniających się przepisów prawa oświatowego 2. Realizacja programu profilaktyki przeciwdziała powstawaniu 	2016 – 2021

			<p>patologii i uzależnień</p> <p>3. Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie</p> <p>4. Szkoła na bieżąco analizuje trudności wychowawcze</p> <p>5. W szkole określono spójne z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie zachowania uczniów</p> <p>6. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyki oraz podejmuje działania promujące zdrowie</p> <p>7. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie</p> <p>8. Działania wychowawcze zmierzają do poprawy autorytetu nauczyciela</p> <p>9. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. W Zespole Szkół Budowlanych funkcjonuje samorząd szkolny</p> <p>10. Szkoła kształtuje postawy prospołeczne poprzez działanie wolontariatu</p>	
5.	Rodzice i partnerzy szkoły	Rozwój współpracy z rodzicami i partnerami szkoły	1. Rodzice akceptują przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczym szkoły	2016 – 2021

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Rodzice uczestniczą w budowaniu tradycji szkolnych 3. Szkoła nawiązuje współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi proces dydaktyczny i wychowawczy szkoły oraz rozwija taką współpracę z instytucjami, z którymi współpraca została już nawiązana 4. Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły 5. Powołanie do życia „Stowarzyszenia absolwentów i sympatyków ZSB” 	
6.	Baza szkoły	Profesjonalizacja wyposażenia szkoły	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zakup nowoczesnych w tym również multimedialnych pomocy dydaktycznych (tablety graficzne) 2. Zakup oprogramowania usprawniającego organizację pracy szkoły oraz proces dydaktyczny 3. Rozbudowa bazy sportowej szkoły 4. Cykliczna budowa pełnowymiarowych obiektów modelowych 	2016 – 2021
7.	Promocja szkoły	Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie systemu form promocji szkoły 2. Współpraca z instytucjami lokalnymi 3. Rozwój strony internetowej szkoły oraz obecność na portalach społecznościowych 4. Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o nowe kierunki 	2016 – 2021

			zarówno w technikum jak i zasadniczej szkole zawodowej	
8.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Poprawa bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z harmonogramem 2. Zapewnienie bezpiecznego transportu uczniów na zajęcia wychowania fizycznego i zajęcia praktyczne w warsztatach szkolnych (opracowanie stałej bezpiecznej trasy) 3. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy 4. Rozwijanie właściwych warunków nauki i pracy pod względem sanitarnym 5. Stała analiza frekwencji uczniów 	2016 – 2021
9.	Finanse	Pozyskiwanie środków zewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z programów Urzędu Pracy 2. Pozyskiwanie sponsorów i utrzymywanie współpracy ze sponsorami już pozyskanymi 3. Pozyskiwanie środków unijnych 4. Ustalenie konkretnych celów finansowania (np. szkolenie, wycieczka, zakup pomocy dydaktycznych) wnioskowanie u sponsorów o środki finansowe na tak uściślony cel 	2016 – 2021
10.	Kształcenie praktyczne w warsztatach	Organizacja zajęć praktycznych oraz zajęć pozaszkolnych w ramach funkcjonowania i rozwoju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć praktycznych w komfortowych dla uczniów i nauczycieli warunkach pracy 	

	szkolnych	warsztatów szkolnych	<ol style="list-style-type: none">2. Stworzenie bazy doradztwa zawodowego3. Organizacja pozalekcyjnych kół zainteresowań4. Stworzenie oferty kursowej we współpracy z ośrodkami wspomagającymi rozwój edukacji5. Współpraca z Urzędem Pracy	
--	-----------	----------------------	--	--